|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN**  **2025** | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| 2 | Segundo | Carlos Andrés Navarro Ramírez |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Identificar algunas de las características que presenta el ser humano en su desarrollo sexual y embrionario |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | • Indagación: Implica la formulación de preguntas, la búsqueda de explicaciones y la realización de experimentos o actividades prácticas para resolver problemas y comprender fenómenos naturales. Fomenta la curiosidad científica y el desarrollo de habilidades investigativas.  • Explicación de Fenómenos: Permite comprender, interpretar y modelar procesos naturales con base en principios científicos. Incluye la identificación de causas y efectos, el uso de modelos y la generación de explicaciones argumentadas sobre distintos fenómenos.  • Uso Comprensivo del Conocimiento Científico: Se centra en la aplicación de conocimientos científicos en contextos reales, el análisis crítico de información y la resolución de problemas en la vida cotidiana mediante el uso del pensamiento científico.  • Cultura ambiental: Se promueve la conciencia ambiental, el respeto por la naturaleza y la práctica de hábitos de cuidado del entorno mediante actividades de sensibilización y proyectos de impacto social, se fomentará la responsabilidad ecológica a través de acciones concretas como la reducción de residuos, reciclaje, conciencia energética, la conservación del agua y la protección de los seres vivos, buscando desarrollar un sentido de compromiso con el planeta y su sostenibilidad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Une con una línea las estructuras de los sistemas reproductores femenino y masculino con las funciones que cumplen.      1. Escribe el nombre de la estructura del sistema reproductor masculino, según la definición que corresponda.      1. Escribe la función según la estructura del sistema reproductor femenino.      1. Realice un folleto sobre el cuidado del aparato reproductivo femenino y masculino, con dibujos y colores | 15 al 22 de agosto (en clase) | Presentación, orden, sustentación |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |